

BAJKE IN POVESTI O DEVETLETKI

Pingvinlandija
je kul!!!



V Pingvinlandiji imajo
otroci zelo radi brokoli,
cvetačo in vampe!!!

V Sloveniji imajo pa otroci
najraje devetletko!
Častna pingvinska! Tako je
in nič drugače. Kakopak!

Devetletka
je zakon.
Itak!



dr. Kristijan Musek Lešnik

Če bi se danes vprašali, kaj je najbolj zaznamovalo zadnjo prenovno izobraževanja v Sloveniji, bi se odgovor nedvomno glasil: spremembe v osnovni šoli in prehod iz "stare osemletke" v "novo devetletko".

Ko danes zremo nazaj na pričakovanja, obljube in cilje iz časov šolske preнове, se zdi, da živimo v dveh vzporednih svetovih. V enem svetu so naši šolarji samostojni kritični misleci, ki radi hodijo v šolo, znajo veliko, imajo najboljše učbenike v Evropi, nimajo stresa ... v njem se cedita mleko in med, med cvetovi rožic, ki tehtajo najmanj pol kilograma, pa brenčijo mavrični kolibriji žvrgoleč ode v slavo uspešni šolski prenovi, medtem ko okoliške gričke zaljšajo zlati spomeniki v čast brezmadežni devetletki. V drugem svetu imajo slovenski šolarji težave z razmišljanjem, vedno manj cenijo šolo, znajo vedno manj, šola pa jih obremenjuje bolj kot vrstnike v kateri koli drugi evropski državi. Težava šolske stvarnosti je, da naši šolniki in šolarji živijo v drugem svetu, velik del "šolske stroke" pa v prvem.

A če se del "šolske stroke" z zavezanimi očmi med radostnim vriskanjem "*mi smo stroka, mi smo najboljši, mi edini vemo, kaj je za šolo dobro*" in petjem hvalnic devetletki driča v brezno, ki so si ga izkopali, ni nobenega razloga, da bi jim dovolili (ali jim pri tem blagohotno kimali) zraven potegniti še šolo, šolarje, šolnike in vse druge, ki jim je mar za šolo.

Čas je za zasilno zavoro.

Bajke, povesti in miti o uspešni šolski prenovi in odlični devetletki se z vsakim novim dnevom, z vsako novo raziskavo in z vsakim novim podatkom razblinjajo. Slovenska šola je danes na toboganu, ki vodi navzdol.

Vendar zadnji šolski prenovi ni spodrsnilo, ker bi bila devetletka v zasnovi slaba. Spodletelo ji je, ker tisti, ki so prenovno načrtovali in vodili, te dobre ideje niso znali, zmogli, ali hoteli prevesti v boljši program.

Devetletki je spodrsnilo, ker ne uresničuje svojih lastnih ciljev.

Ne pričakovanj, ki bi jih postavljali pisec te knjige, kateri koli starš, učitelj, ravnatelj, ali kdor koli drug ... pač pa ciljev, ki so si jih ob začetku prenavljanja osnovne šole zastavili tisti, ki so to isto šolsko prenovno načrtovali, jo sooblikovali, jo vodili in bdeli nad njo.

Dr. Kristijan Musek Lešnik je psiholog, predavatelj na več slovenskih fakultetah, avtor številnih knjig in priročnikov s področja vzgoje in izobraževanja, član Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje, član Komisije za osnovno šolo in predsednik Komisije za otroke s posebnimi potrebami pri Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje ter član Delovne skupine za proučitev pravne ureditve šolstva.

ISBN 978-961-6671-55-2

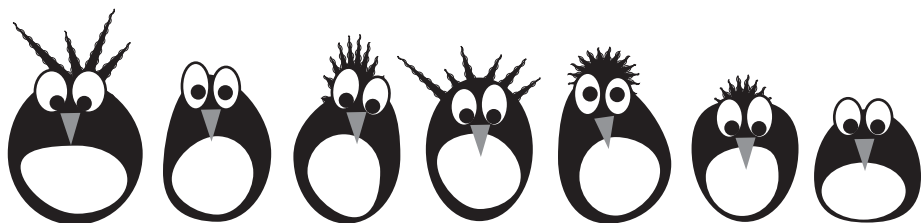


9 789616 671552 >

www.sivaknjiga.net

Bajke in povesti o devetletki

*Miti, ki so jih na devetletko prilepili
kot prežvečen čigumi na pošvedran podplat.*



Kristijan Musek Lešnik
BAJKE IN POVESTI O DEVETLETKI

© IPSOS dr. Kristijan Musek Lešnik s.p.

Avtor: dr. Kristijan Musek Lešnik

Ilustracije: dr. Kristijan Musek Lešnik

Oblikovanje: IPSOS dr. Kristijan Musek Lešnik s.p.

Prelom in tehnična priprava: IPSOS dr. Kristijan Musek Lešnik s.p.

Naklada: 500 izvodov

Leto izida: 2011

Maloprodajna cena: 24.00 EUR

Izdal:
IPSOS dr. Kristijan Musek Lešnik s.p.
Požarnice 26d
1351 Brezovica pri Ljubljani
www.ipsos.si
e-pošta: publikacije@ipsos.si

CIP - Kataložni zapis o publikaciji
Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

373.3(497.4)

MUSEK Lešnik, Kristijan

Bajke in povesti o devetletki / [avtor, ilustracije] Kristijan
Musek Lešnik. - Brezovica pri Ljubljani : IPSOS, 2011

ISBN 978-961-6671-55-2

258111232

BAJKE IN POVESTI O DEVETLETKI

dr. Kristijan Musek Lešnik



KAZALO

UVOD	7
MITI, BAJKE, PRIPOVEDKE, PRAVLJICE, IZMIŠLJOTINE (PA ŠE KAKŠNA ODKRITA LAŽ) O DEVETLETKI	13
Mit št. 1: Prenova osnovne šole je bila odlično načrtovana, pripravljena in izpeljana!	14
Mit št. 2: Slovenska osnovna šola je danes primerljiva z državami s kakovostnim šolskim sistemom!	22
Mit št. 3: Uvajanje devetletke je vplivalo na izboljšanje pismenosti slovenskih otrok!	26
Mit št. 4: Šolarji se v devetletki naučijo več in dobijo več znanja kot v stari osemletki!	31
Mit št. 5: Znanje šolarjev v devetletki je primerljivo, celo boljše od vrstnikov v razvitih državah!	38
Mit št. 6: Slovenski šolarji so v devetletki za svoje znanje primerno ocenjeni!	44
Mit št. 7: Številčno ocenjevanje "vzgojnih predmetov" je smiselno in koristno!	52
Mit št. 8: Devetletka omogoča enake in pravične možnosti dekllicam in dečkom!	56
Mit št. 9: Devetletka vsem šolarjem omogoča enake možnosti izobraževanja!	60
Mit št. 10: Šolarji v devetletki razvijajo pozitiven odnos do znanja in do učenja in imajo radi šolo!	64
Mit št. 11: Devetletka spodbuja sposobnosti samostojnega, ustvarjalnega in kritičnega mišljenja pri učencih!	71
Mit št. 12: Slovenski šolarji so mehkužci: pravijo, da so obremenjeni, v resnici pa niso!	74
Mit št. 13: Devetletka ni storilnostno naravnana!	82

Mit št. 14: Šola mora učencem dati več kot zmorejo!	86
Mit št. 15: Nivojski pouk v slovenskih šolah je tako dober in koristen, da ga je smiselno ohraniti, ali celo razširiti!	90
Mit št. 16: Nivojski pouk vodi k ustvarjanju nadpovprečno nadarjenih!	97
Mit št. 17: Slovenski učbeniki so med najboljšimi v Evropi!	98
Mit št. 18: Brez delovnih zvezkov ni kakovostnega pouka!	102
Mit št. 19: Pa kaj, če naši šolarji znajo malo; važno je, da gre drugim (recimo ameriškim šolarjem) še slabše!	106
Mit št. 20: Slovenska šolska stroka trdno stoji za devetletko!	112
Mit št. 21: Slovenska "šolska stroka" je vedno dosledna, ko govori o pomembnih šolskih vprašanjih!	117
Mit št. 22: Slovenska "šolska stroka" je vedno objektivna, ko govori o pomembnih šolskih vprašanjih!	122
Mit št. 23: "Šolska stroka" v svoje odločitve vključuje praktike in upošteva njihove predloge!	125
Mit št. 24: Nova Bela knjiga prinaša jasno analizo stanja slovenske šole in vizijo razvoja šolskega sistema!	131
EPILOG	137
VIRI, LITERATURA	145
