

# BAJKE IN POVESTI O DEVETLETKI

Pingvinlandija  
je kul!!!



V Pingvinlandiji imajo  
otroci zelo radi brokoli,  
cvetačo in vampe!!!

V Sloveniji imajo pa otroci  
najraje devetletko!  
Častna pingvinska! Tako je  
in nič drugače. Kakopak!

Devetletka  
je zakon.  
Itak!



dr. Kristijan Musek Lešnik

*Problemov ne moremo reševati  
z vzorci razmišljanja,  
ki so pripeljali do njih.*

Albert Einstein

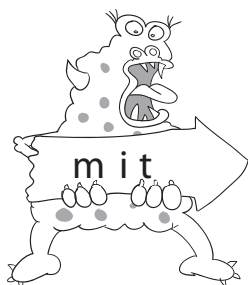


MITI, BAJKE, PRIPOVEDKE,  
PRAVLJICE, IZMIŠLJOTINE  
(PA ŠE KAKŠNA  
ODKRITA LAŽ)  
O DEVETLETKI

Devetletka  
je überkul!!!

V Sloveniji imajo vsi otroci zelo radi  
ljubljeno in veliko devetletko!!!





Mit št. 16:  
**Nivojski pouk vodi k ustvarjanju nadpovprečno nadarjenih!**

*»Nivojski pouk vodi k ustvarjanju nadpovprečno nadarjenih in njihovo usmerjanje v poznejši študij na zahtevnejših šolah.«*  
 Zbornik Konkurenčnost Slovenije, 2003.

Nadpovprečno nadarjenih šolarjev in ljudi se ne da ustvarjati; takšni se rodijo. Drži pa, da lahko šola nadarjenim omogoči, da polno uresničijo svoje izjemne potenciale; enako kot lahko te potenciale tudi zaduši.

Res je, da učenci v najvišji skupini pri nivojskem pouku pridobijo več, kot bi pridobili v heterogenih skupinah. Vendar istočasno šolarji v "slabših" in "srednjih" skupinah izgubijo še več. Če torej upoštevamo socialni vidik, "razslojevanje" v nivoje in "getoizacija" v bolj in manj izolirane skupine ne koristi nikomur.

Za prihodnost današnjih otrok, družbe in države je vsekakor pomembno, da šola nadarjenim učencem omogoča uspešen razvoj in uresničevanje talentov. Hkrati pa je treba razumeti, da je z vidika splošnega blagostanja to smiselno početi na načine, ki ne poglobljajo razslojevanja in manj uspešnih ne pehajo v začarani krog nizkih pričakovanj in neuspehov. Nivojski pouk očitno ni najboljši odgovor na te zahteve. Bolj pomembno kot njegovo nekritično slavljenje, je ugotoviti, kako z dodatnimi in zahtevnejšimi izzivi spodbujati najboljše in nadarjene, obenem pa omogočiti šibkejšim, da napredujejo skozi koristne interakcije z njimi.

- - -

**Prepričanje, da nivojski pouk vodi k ustvarjanju nadpovprečno nadarjenih, je prazen mit.** Predstava, da lahko z organiziranjem pouka ustvarjamo nadpovprečno nadarjene šolarje, je nesmisel. Šola lahko spodbuja nadarjene učence ... ustvarja jih pač ne!