

# BAJKE IN POVESTI O DEVETLETKI

Pingvinlandija  
je kul!!!



V Pingvinlandiji imajo  
otroci zelo radi brokoli,  
cvetačo in vampe!!!

V Sloveniji imajo pa otroci  
najraje devetletko!  
Častna pingvinska! Tako je  
in nič drugače. Kakopak!

Devetletka  
je zakon.  
Itak!



dr. Kristijan Musek Lešnik



VIRI, LITERATURA

## LITERATURA

- Allerup, p. in Mejdning, J. (2003). Reading Achievement in 1991 and 2000. V S. Lie, P. Linnakylä in A. Roe (ur.) *Northern Lights on PISA: Unity and Diversity in the Nordic Countries in PISA 2000*. Oslo: Department of Teacher Education and School Development University of Osl.
- Beaton, A. E., Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Gonzalez, E. J., Kelly, D. L. in Smith, T. A. (1996). *Mathematics Achievement in the Middle School Years: IEA's Third International Mathematics and Science Study (TIMSS)*. Chestnut Hill, MA (ZDA): TIMSS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College.
- Beaton, A. E., Martin, M. O., Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Gonzalez, E. J., Smith, T. A. in Kelly, D. L. (1996). *Science Achievement in the Middle School Years: IEA's Third International Mathematics and Science Study (TIMSS)*. Chestnut Hill, MA (ZDA): TIMSS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College.
- Cheung, C.K. in Rudowitz, E. (2003). Academic Outcomes of Ability Grouping Among Junior High School Students in Hong Kong. *The Journal of Educational Research*, vol. 96 št. 4, str. 241-254.
- Currie, C., Roberts, C. Morgan, A., Smith, R., Settertobulte, W., Samdal, O. in Barnekow Rasmussen, V. (2007). *Young People's Health in Context: Behaviour in School-aged Children (HBSC) study: international report from the 2001/2002 study*. Kopenhagen: WHO Regional Office for Europe.
- Currie, C., Gabhain, S. N., Godeau, E., Roberts, C. Smith, R., Currie, D., Pickett, W., Richter, M., Morgan, A. in Barnekow, V. (2008). *Inequalities in Young People's Health: HBSC international report from the 2005/2006 study*. Edinburgh: Child and Adolescent Health Research Unit (CAHRU), HBSC International Coordinating Centre.
- Deci, E. L. (2009). Large-scale school reform as viewed from the self-determination theory perspective. *Theory and Research in Education*, let. 7, št. 244-252.
- Deci, E. L., Koestner, R. in Ryan, R. M. (1999). A meta-analytic review of experiments examining the effects of extrinsic rewards on intrinsic motivation. *Psychological Bulletin*, let. 125, str. 627-668.
- Deci, E. L., Koestner, R. in Ryan, R. M. (2001). Extrinsic rewards and intrinsic motivation in education: Reconsidered once again. *Review of Educational Research*, let. 71, str. 1-27
- Doupona Horvat, M. (2008). Mednarodna raziskava bralne pismenosti PIRLS 2006. Predstavitev rezultatov raziskave PIRLS 2006 na Centru za študij edukacijskih politik, 16.1.2008.
- Doupona Horvat, M. (2011). Kaj nam Mednarodna raziskava bralne pismenosti PIRLS pove o pismenosti slovenskih četrtošolk in četrtošolcev? Strokovni posvet "Mednarodne raziskave znanja učencev in dejavnosti za izboljšanje pismenosti učencev", Pedagoški inštitut, 2011, 7.6.2011.
- Dronkers, J. (2010). *Quality and Inequality of Education: Cross-National Perspectives*. Dordrecht: Springer.

- Državni izpitni center (2008). *Nacionalno Preverjanje Znanja: Letno poročilo o izvedbi nacionalnega preverjanja znanja v šolskem letu 2007/2008*. Ljubljana: Državni izpitni center.
- Državni izpitni center (2009). *Nacionalno Preverjanje Znanja: Letno poročilo o izvedbi nacionalnega preverjanja znanja v šolskem letu 2008/2009*. Ljubljana: Državni izpitni center.
- Državni izpitni center (2010). *Nacionalno Preverjanje Znanja: Letno poročilo o izvedbi nacionalnega preverjanja znanja v šolskem letu 2009/2010*. Ljubljana: Državni izpitni center.
- Dupriez, V. (2010). Elley, W. B. (1992). *How in the World do Students Read: IEA Study of Reading Literacy*. Pariz: UNESCO.
- Dweck, C.S. (2006). *Mindset*. New York: Random House.
- Dweck, C.S. in Master, A. (2008). Self-theories motivate self-regulated learning. V D. Schunk in B. Zimmerman (Ur). *Motivation and self-regulated learning: Theory, Research, and Applications*. Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Dweck, C.S. in Molden, D.C. (2005). Self-Theories: Their impact on competence motivation and acquisition. V A. Elliot in C.S. Dweck (Ur.), *The handbook of competence and motivation*. New York: Guilford.
- Elley, W. B. (1992). *How in the World do Students Read: IEA Study of Reading Literacy*. Hag (NL): IEA.
- European Educational Publishers' Group (2010). *Best European Schoolbook Awards 2010: Presentation of all participating books*. EEPG: Hasselager, DK.
- Eurostat (2005). *Education in Europe - Key statistics 2002-2003*. Luksemburg: Eurostat.
- Eurostat (2008). *Education in Europe - Key statistics 2006*. Luksemburg: Eurostat.
- Eurostat (2010). *Education in Europe - Key statistics 2008*. Luksemburg: Eurostat.
- Eurostat (2010). *Indicators on Education Expenditure for 2007*. Luksemburg: Eurostat.
- Eurydice (2009). *Key Data on Education in Europe 2009*. Bruselj: Eurydice.
- Eurydice (2010). *Gender Differences in Educational Outcomes: Study on the Measures Taken and the Current Situation in Europe*. Bruselj: Eurydice.
- Eurydice (2010). *The structure of the European education systems 2010/11: schematic diagrams*. Bruselj: Eurydice.
- Flere, S., Klanjšek, R., Musil, B., Tavčar Krajnc, M. in Kirbiš, A. (2009). *Kdo je uspešen v slovenski šoli*. Ljubljana: Pedagoški inštitut.
- Fleischman, H. L., Hopstock, P. J., Pelczar, M. P. in Shelley, B. E. (2010). *Highlights From PISA 2009: Performance of U.S. 15-Year-Old Students in Reading, Mathematics, and Science Literacy in an International Context*. Washington: The National Center for Education Statistics, IES, U.S. Department of Education.
- Gaber S. (brez podatka). *The decade of change*.
- Gaber S. (brez podatka). *Equity, Efficiency and Educational Policy*.
- Gaber S. (2000). Spremembe v sistemu edukacije. Prispevek na srečanju strokovnjakov iz Slovenije in Poljske na temo šolskih reform v Sloveniji in na Poljskem. Seminar je potekal 2000 na Pedagoškem inštitutu v Ljubljani.
- Gaber S. (2008). *Snapshots of Policy-Making in a Changing Environment*. V A. Beishembaeva, A. Vos, B. Chakroun, G. Mayen, J.R. Masson, M.

- Nikolovska, M. Baati, O. Kärkkäinen, P. Sahlberg, S. Nielsen in V. Klenha (Ur.): ETF Yearbook 2008: Policy learning in action. Torino: ETF - European Training Foundation.
- Gaber S. in Marjanovič Umek, L. (2010). Bralna pismenost 8- in 9-letkarjev: za premišljeno uporabo rezultatov mednarodnih raziskav znanja. *Šolsko polje*, let. 21, št. 1-2, str. 55-72.
- Gaber S. in Marjanovič Umek, L. (2009). *Študije primerjalne neenakosti*. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2009.
- Gaber S. in Kovač Šebart, M. (b.l.). *Šolske politike in sistem edukacije v Sloveniji*.
- Gaber S., Tašner, V., Marjanovič Umek, L., Podlesek, A. in Sočan, G. (2009). Analiza razlik v dosežkih učencev/dijakov ter analiza primarnih in sekundarnih učinkov družbenih razlik na dosežke učencev/dijakov. *Šolsko polje*, let. 20, št. 1-2, str. 83-125.
- Gril, A. (2006). Mednarodna primerjava obremenjenosti učencev v devetletki z vidika otrokovega in mladostnikovega psihosocialnega razvoja. Poročilo evalvacijske študije. Ljubljana: Pedagoški inštitut. Štraus, M., Repež, M. in Štigl, S. (2007). *Naravoslovni, bralni in matematični dosežki slovenskih učencev, Nacionalno poročilo PISA 2006*. Ljubljana: Pedagoški inštitut.
- Guay, F., Chanal, J., Ratelle, C.F., Marsh, H.W., Larose, S. in Boivin, M. (2010). Intrinsic, identified, and controlled types of motivation for school subjects in young elementary school children. *British Journal of Educational Psychology*, let. 80, str. 711-735.
- Heyman, G.D. in Dweck, C.S. (1998) Children's Thinking about Traits: Implications for Judgments of the Self and Others. *Child Development*, let. 69, št. 2, str. 391-403
- Hjern, A., Alfvén, G. in Ostberg, V. (2008). School stressors, psychological complaints and psychosomatic pain, *Acta Paediatrica*, let. 97, str. 112-117.
- Jakubowski, M. (2010). Institutional Tracking and Achievement Growth: Exploring Difference-in-Differences Approach to PIRLS, TIMSS, and PISA Data. V J. Dronkers (ur.) *Quality and Inequality of Education*. Dordrecht: Springer.
- Japelj, B. (2001). Tretja mednarodna raziskava matematike in naravoslovja TIMSS. Predstavitev rezultatov raziskave TIMSS 2007 na Centru za študij edukacijskih politik, 21.2.2001.
- Japelj Pavešič, B. (2009). Rezultati mednarodnih primerjav. Predstavitev rezultatov raziskave TIMSS 2007 na Centru za študij edukacijskih politik, 21.1.2009, na naslovu <http://ceps.pef.uni-lj.si/dejavnosti/sp/timss-07-ceps.ppt>, zadnjič doseženo 20.8.2011.
- Japelj Pavešič, B., Brečko, B.N., Čuček, M. in Vidmar, M. (2004). *TIMSS 2003 Mednarodna raziskava trendov znanja matematike in naravoslovja: Povzetek izsledkov*. Ljubljana: Pedagoški inštitut.
- Japelj Pavešič, B., Svetlik, K., Rožman, M. in Kozina, A. (2008). *Matematični dosežki Slovenije v raziskavi TIMSS 2007*. Ljubljana: Pedagoški inštitut.
- Jeriček, H. (2007). *Ko učenca stresa stres in kaj lahko pri tem stori učitelj*. Ljubljana: Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije.
- Jeriček, H., Lavtar, D. in Pokrajac, T. (2007). *HBSC Slovenija 2006: Z zdravjem*

- povezano vedenje v šolskem obdobju. Ljubljana: Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije.
- Jeriček, H., Zorko, M., Bajt, M. in Roškar, S. (2009). *Duševno zdravje v Sloveniji*. Ljubljana: Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije.
- Kalin, J., Krek, J., Marjanovič Umek, L., Medveš, Z., Valenčič Zuljan, M., in Vogrinc, J. (2010). *Osnovna šola: predlogi rešitev*. Predstavitev na XIX. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva, Portorož.
- Kirsch, I., de Jong, J., Lafontaine, D., McQueen, J., Mendelovits, J. in Monseur, C. (2002). *Reading for Change: Performance and Engagement Across Countries: Results from PISA 2000*. Pariz: Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD).
- Kodelja, Z. (2007). Reforme, stroka in šolske politike. *Sodobna pedagogika*, št. 2, str. 34-48.
- Konzorcij projekta Included. (2010). *Analiza dobrih praks v evropskih šolskih sistemih*. Ljubljana: Andragoški center Republike Slovenije.
- Kovač, M. in Kovač Šebart, M. (2004). Učbeniki v postsocialističnih državah: nastavki za primerjalno analizo. *Knjižnica*, let. 48, št. 3, str. 7-31.
- Kovač Šebart, M., Krek, J. in Kovač, M. (2004). Podatki iz mednarodnih raziskav v povezavi s problematiko obremenjenosti otrok - ali preobremenjenost kot posledica diskurza. *Sodobna pedagogika*, št. 5, str. 70-98.
- Kovač Šebart, M. (2007). Od papirnatega tigra do tigra brez papirja – reformna pot slovenskega šolstva, *Sodobna pedagogika*, št. 2, str. 6-33.
- Kovač Šebart, M. (2009). Je mogoče odlašati na jutri, za kar je prepozno že danes? II. strokovno srečanje Šola in ravnatelj, Bled, 12. in 13. oktober 2009.
- Krek, J. (ur) (1995). *Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju*. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport.
- Krek, J. in Metljak, M. (ur) (2011). *Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 2011. (URL): [http://www.belaknjiga2011.si/bela\\_knjiga\\_2011.pdf](http://www.belaknjiga2011.si/bela_knjiga_2011.pdf)
- Lepper, M. R. in Greene, D. (1975). Turning play into work: Effects of adult surveillance and extrinsic reward on children's intrinsic motivation. *Journal of Personality and Social Psychology*, let. 31, str. 479-486.
- Lepper, M. R., Greene, D., & Nisbett, R. E. (1973). Undermining children's intrinsic interest with extrinsic rewards: A test of the "overjustification" hypothesis. *Journal of Personality and Social Psychology*, let. 28, str. 129-137.
- Lie, S., Linnakylä, P. in Roe, A. (2003). *Northern Lights on PISA: Unity and Diversity in the Nordic Countries in PISA 2000*. Oslo: Department of Teacher Education and School Development, University of Oslo.
- Lindahl, M., Theorell, T. in Lindblad, F. (2005). Test performance and self-esteem in relation to experienced stress in Swedish sixth and ninth graders—saliva cortisol levels and psychological reactions to demands. *Acta Paediatrica*, let. 94, str. 489-495.
- Marjanovič Umek, L. (2007). Diferenciacija v šoli: enako ali različno za različne otroke, *Sodobna pedagogika*, št. 2, str. 108-127.
- Marjanovič Umek, L., Fekonja, U., Kavčič, T. in Poljanšek, A. (2002). *Kakovost v vrtcih*. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete.

- Marjanovič Umek, L., Fekonja, U. in Bajc, K. (2005). *Pogled v vrtec*. Ljubljana: Državni izpitni center.
- Marjanovič Umek, L., Sočan, G in Bajc, K. (2006). Psihološki in družinski dejavniki šolske ocene. *Sodobna pedagogika*, št. 2, str. 108-129.
- Marjanovič Umek, L., Sočan, G in Bajc, K. (2006). Šolska ocena: koliko jo lahko pojasnimo z individualnimi značilnostmi mladostnika in koliko z dejavniki družinskega okolja, *Psihološka obzorja*, let. 15, št. 4, str. 25-52.
- Martin, M. O., Mullis, I. V. S. in Foy, P. (2008). *TIMSS 2007 International Science Report: Findings from IEA's Trends in International Mathematics and Science Study at the Fourth and Eighth Grades*. Chestnut Hill, MA (ZDA): International Study Center, Lynch School of Education, Boston College.
- Martin, M. O., Mullis, I. V. S., Gonzalez, E. J. in Kennedy, A. M. (2003). *Trends in Children's Reading Literacy Achievement 1991-2001 IEA's Study of Trends in Reading Literacy Achievement in Primary School in Nine Countries*. Chestnut Hill, MA (ZDA): International Study Center, Lynch School of Education, Boston College.
- Martin, M. O., Mullis, I. V. S., Beaton, A. E., Gonzalez, E. J., Smith, T. A. in Kelly, D. L. (1997). *Science Achievement in the Primary School Years: IEA's Third International Mathematics and Science Study (TIMSS)*. Chestnut Hill, MA (ZDA): International Study Center, Lynch School of Education, Boston College.
- Miserandino, M. (2006). Children Who Do Well in School: Individual Differences in Perceived Competence and Autonomy in Above-Average Children, *Journal of Educational Psychology*, let. 88, št. 2, str. 203-214.
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Beaton, A. E., Gonzalez, E. J., Kelly, D. L. in Smith, T. A. (1997). *Mathematics Achievement in the Primary School Years: IEA's Third International Mathematics and Science Study (TIMSS)*. Chestnut Hill, MA (ZDA): International Study Center, Lynch School of Education, Boston College.
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Beaton, A. E., Gonzalez, E. J., Kelly, D. L. in Smith, T. A. (1998). *Mathematics and Science Achievement in the Final Year of Secondary School: IEA's Third International Mathematics and Science Study (TIMSS)*. Chestnut Hill, MA (ZDA): International Study Center, Lynch School of Education, Boston College.
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O. in Foy, P. (2008). *TIMSS 2007 International Mathematics Report: Findings from IEA's Trends in International Mathematics and Science Study at the Fourth and Eighth Grades*. Chestnut Hill, MA (ZDA): International Study Center, Lynch School of Education, Boston College.
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Gonzalez, E. J. in Chrostowski, S. J. (2004). *TIMSS 2003 International Mathematics Report: Findings From IEA's Trends in International Mathematics and Science Study at the Fourth and Eighth Grades*. Chestnut Hill, MA (ZDA): International Study Center, Lynch School of Education, Boston College.
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Gonzalez, E. J., Gregory, K. D., Garden, R. A., O'Connor, K. M., Chrostowski, S. J. in Smith, T. A. (2000). *International Mathematics Report: Findings from IEA's Repeat of the*

- Third International Mathematics and Science Study at the Eighth Grade.* Chestnut Hill, MA (ZDA): International Study Center, Lynch School of Education, Boston College.
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Gonzalez, E. J. in Kennedy, A. M. (2003). *PIRLS 2001 International Report: IEA's Study of Reading Literacy Achievement in Primary School in 35 Countries.* Chestnut Hill, MA (ZDA): International Study Center, Lynch School of Education, Boston College.
- Mullis, I. V. S., Martin, M. Kennedy, A. M. in Foy, P. (2007). *PIRLS 2006 International Report: IEA's Progress in International Reading Literacy Study in Primary School in 40 Countries.* Chestnut Hill, MA (ZDA): International Study Center, Lynch School of Education, Boston College.
- Nacionalni kurikularni svet (1996). *Izhodišča kurikularne preнове.* Ljubljana: Nacionalni kurikularni svet.
- Nacionalni kurikularni svet (1997). *Kurikularna prenova.* Ljubljana: Nacionalni kurikularni svet.
- Novak, B. (2009). *Prenova slovenske šole.* Ljubljana: Pedagoški inštitut.
- OECD (2007). *PISA 2006: Science Competencies for Tomorrow's World: Volume 1: Analysis.* Pariz: Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD).
- OECD (2008). *Trends Shaping Education: 2008 Edition.* Pariz: Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), Centre for Educational Research and Innovation.
- OECD (2009). *Creating Effective Teaching and Learning Environments: First Results From TALIS.* Pariz: Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD).
- OECD (2009). *Equally Prepared for Life? How 15-year-old Boys and Girls Perform in School.* Pariz: OECD.
- OECD (2010). *Education at a Glance 2010: OECD indicators.* Pariz: OECD.
- OECD (2010). *Overcoming School Failure: Policies that Work.* Pariz: OECD.
- OECD (2010). *PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do: Student Performance in Reading, Mathematics and Science (Volume I).* Pariz: OECD.
- OECD (2010). *PISA 2009 Results: Overcoming Social Background Equity in Learning Opportunities and Outcomes (Volume II).* Pariz: OECD.
- OECD (2010). *PISA 2009 Results: Learning to Learn Student Engagement, Strategies and Practices (Volume III).* Pariz: OECD.
- OECD (2010). *PISA 2009 Results: What Makes a School Successful? Resources, Policies and Practices (Volume IV).* Pariz: OECD.
- OECD (2010). *PISA 2009 Results: Learning Trends: Changes in Student Performance Since 2000 (Volume V).* Pariz: OECD.
- OECD (2010). *Trends Shaping Education: 2010 Edition.* Pariz: OECD, Centre for Educational Research and Innovation.
- Perat, Z. (2005). Kaj bi se lahko naučili iz objave izsledkov raziskave TIMSS 2003. *Sodobna pedagogika*, 56, št. 3, str. 128-141.
- Perat, Z. (2006). TIMSS in cesarjeva nova oblačila. *Sodobna pedagogika*, št. 2, str. 130-144.



- Področna strokovna skupina za osnovno šolo pri Nacionalni strokovni skupini za pripravo Bele knjige o vzgoji in izobraževanju v RS (2010). Osnovna šola predlogi rešitev. XIX. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva, Portorož, 22. 11. 2010.
- Področna strokovna skupina za osnovno šolo pri Nacionalni strokovni skupini za pripravo Bele knjige o vzgoji in izobraževanju v RS (2011). Osnovna šola. Gradivo sprejeto na sejah NSS, 23. in 30. marca 2011.
- Rice, M., Kang, D.H., Weaver, M. in Howell, C.C. (2008). Relationship of Anger, Stress, and Coping With School Connectedness in Fourth-Grade Children, *Journal of School Health*, let. 78, št. 3, str. 149-156.
- Ryan, R. M. in Deci, E. L. (2000). Promoting self-determined school engagement: Motivation, learning, and well-being. V K. R. Wentzel in A. Wigfield (Ur.), *Handbook on motivation at school* (str. 171-196). New York: Routledge.
- Ryan, R. M. in Deci, E. L. (2009). Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions. *Contemporary Educational Psychology*, let. 25, str. 54-67.
- Sardoč, M., Klepac, L., Rožman, M., Vršnik Perše, T. in Brečko, B. (2009). *Mednarodna raziskava poučevanja in učenja TALIS: Nacionalno poročilo*. Ljubljana: Pedagoški inštitut.
- Slavin, R. E. (1986). *Ability Grouping and Student Achievement in Elementary Schools*” A Best-Evidence Synthesis. (Rep. No. 1). Baltimore, Md.: Johns Hopkins University, Center for Research on Elementary and Middle Schools.
- Stergar, E., Scagnetti, N. in Pucelj, V. (2006). *HBSC Slovenija 2002: Z zdravjem povezano vedenje v šolskem obdobju*. Ljubljana: Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije.
- Svetlik, I. (2000). Poročilo nacionalnega kurikularnega sveta. (Poročilo zadnjič spremenjeno 16.5.2000, na naslovu [http://www.see-educoop.net/education\\_in/pdf/nks/nks\\_porocilo.html](http://www.see-educoop.net/education_in/pdf/nks/nks_porocilo.html), zadnjič doseženo 21.8.2011.). Ljubljana: Urad RS za šolstvo.
- Svet za evalvacijo. (2003). *Evalvacija kurikularne prenove vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji: Poročilo o rezultatih evalvacijskih študij, zaključenih do konca leta 2002*. Ljubljana: Urad RS za šolstvo.
- Svet za evalvacijo. (2005). *Evalvacija kurikularne prenove vzgoje in izobraževanja v Sloveniji: Poročilo o rezultatih evalvacijskih študij, zaključenih do konca leta 2004*. Ljubljana: Urad za razvoj šolstva.
- Svetlik, K., Japelj Pavešič, B., Rožman, M., Kozina, A. in Šteblaj, M. (2008). *Naravoslovni dosežki Slovenije v raziskavi TIMSS 2007*. Ljubljana: Pedagoški inštitut.
- Štrajn, D. (2009). *Konstrukcija družbe v postopkih edukacije*. Ljubljana: Pedagoški inštitut.
- Štraus, M. (2008). Kvalitativna študija šolskih karakteristik glede na uspešnost v raziskavah znanja matematike, naravoslovja in bralne pismenosti. Poročilo evalvacijske študije. Ljubljana: Pedagoški inštitut.
- Štraus, M., Repež, M. in Štigl, S (2007). *Program mednarodne primejave dosežkov učencev - OECD PISA: Naravoslovni, bralni in matematični dosežki slovenskih učencev, Nacionalno poročilo*. Ljubljana: Pedagoški inštitut.

- Torsheim, T. in Wold, B. (2001). School-Related Stress, School Support, and Somatic Complaints: A General Population Study, *Journal of Adolescent Research*, let. 16, št. 3, str. 293-303.
- Torsheim, T., Aaroe, L.E. in Wold, B. (2003). School-related stress, social support, and distress: Prospective analysis of reciprocal and multilevel relationships, *Scandinavian Journal of Psychology*, let. 44, str. 153-159.
- Urad predsednika Republike Slovenije. (2004). *Pogovori o prihodnosti Slovenije. Pogovor 4, Konkurenčnost Slovenije: Ljubljana, 1. marec 2003*. Ljubljana: Urad predsednika Republike Slovenije.
- Urad RS za šolstvo. (2000). Člani nacionalnega kurikularnega sveta. (Dokument zadnjič spremenjen 11.5.2000, na naslovu [http://www.see-educoop.net/education\\_in/pdf/nks/nks\\_clani.html](http://www.see-educoop.net/education_in/pdf/nks/nks_clani.html), zadnjič dosežen 21.8.2011.). Ljubljana: Urad RS za šolstvo.
- Van de Werfhorst, H.G. in Mijs, J.J.B. (2010). Achievement Inequality and the Institutional Structure of Educational Systems: A Comparative Perspective. *Annual Review of Sociology*, let. 36, str. 407-428.
- Vodopivec, K. (2008). Education in the narcissistic society: An analysis of the situation in some selected Slovenian primary schools. *Anthropological notebooks*, 14, št. 1, str. 103-117.
- World Health Organization (2009). *A Snapshot of the Health of Young People in Europe*. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe.
- Založba Rokus Klett (2011). *Nagrajeni učbenik za fiziko na poti v razrez ...* Vabilo na novinarsko konferenco 17. 6.2011.
- Ziherl, T. (2007). *Ocenjevanje in dinamika ocen. Diplomsko delo*. Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za pedagogiko in andragogiko.
- Zupanc, D. (2005). Ravni znanja pri (inter)nacionalnih preverjanjih. *Šolsko polje*, let. 16, št. 5/6, str. 161-196.
- Zupanc, D. (2011). Kakovost znanja mladine na prehodu iz srednje šole v terciarno izobraževanje. Prosojnice predavanja na Mednarodni fakulteti za družbene in poslovne študije, Celje, 10. 5.2011.
- Žakelj, A. (2005). Matematični dosežki slovenske starejše populacije v raziskavi TIMSS 2003. Ljubljana: Zavod za šolstvo RS.
- Žakelj, A (2009). *Povezanost rezultatov pri nacionalnem preverjanju znanja s socialno-ekonomskim statusom uencev, poukom in domaimi nalogami*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.

## ČASOPISNI VIRI

Arhivske številke časopisa Delo.

Arhivske številke časopisa Dnevnik.

Arhivske številke časopisa Razgledi.

Arhivske številke časopisa Šolski razgledi.

Arhivske številke časopisa Večer.

## SPLETNI VIRI

<http://nces.ed.gov/surveys/international/ide/> (TIMSS, PIRLS, PISA International Data Explorer)

[www.delo.si](http://www.delo.si) (časopis Delo)

[www.dnevnik.si](http://www.dnevnik.si) (časopis Dnevnik)

[www.eepg.org](http://www.eepg.org) (European Educational Publishers' Group)

[www.mladina.si](http://www.mladina.si) (časnik Mladina)

[www.solski-razgledi.com](http://www.solski-razgledi.com) (časopis Šolski razgledi)

<http://tvslo.si/> (Multimedijški portal MMC RTV Slovenija)

[www.vecer.si](http://www.vecer.si) (časopis Večer)