



# VRSTNIŠKO NASILJE V ŠOLAH

KRISTIЈAN MUSEK LEŠNIK

# VRSTNIŠKO NASILJE NI NOV POJAV



Kristijan Musek Lešnik: Vrstniško nasilje v šolah

[kristijan.musek-lesnik@ipsos.si](mailto:kristijan.musek-lesnik@ipsos.si)

# VRSTNIŠKO NASILJE NI NOV POJAV

*Mlajši deček, star približno sedem let, je splezal na telegrafski drog, da bi se izognil udarcem približno dve leti starejšega fanta. Čeprav ni z ničemer izzival starejšega, je ta, ko se je mlajši oklenil droga, začel van metati kamne. Mali pobič se je tresel, ko je vsak naslednji kamen priletel bližje in bližje. Starejši fant je očitno kruto užival v svojem početju.*



# VRSTNIŠKO NASILJE NI NOV POJAV

*Mlajši deček, star približno sedem let, je splezal na telegrafski drog, da bi se izognil udarcem približno dve leti starejšega fanta. Čeprav ni z ničemer izzival starejšega, je ta, ko se je mlajši oklenil droga, začel van metati kamne. Mali pobič se je tresel, ko je vsak naslednji kamen priletel bližje in bližje. Starejši fant je očitno kruto užival v svojem početju.*

*Desetletnik se je zagnal v sedemletnika, ga potiskal po pločniku, vrgel na tla in mu sedel na glavo. Potem ga je vsake toliko časa uščipnil v uho in zahteval: "Prosi me, da ti pustim vstati." Žrtev se je vsakič spačila v bolečini in zavpila: "NE". Na koncu se je mučitelj naveličal in vstal, za pa še enkrat z vso močjo brcnil žrtev.*



# VRSTNIŠKO NASILJE NI NOV POJAV

*Mlajši deček, star približno sedem let, je splezal na telegrafski drog, da bi se izognil udarcem približno dve leti starejšega fanta. Čeprav ni z ničemer izzival starejšega, je ta, ko se je mlajši oklenil droga, začel van metati kamne. Mali pobič se je tresel, ko je vsak naslednji kamen priletel bližje in bližje. Starejši fant je očitno kruto užival v svojem početju.*

*Desetletnik se je zagnal v sedemletnika, ga potiskal po pločniku, vrgel na tla in mu sedel na glavo. Potem ga je vsake toliko časa uščipnil v uho in zahteval: "Prosi me, da ti pustim vstati." Žrtev se je vsakič spačila v bolečini in zavpila: "NE". Na koncu se je mučitelj naveličal in vstal, za pa še enkrat z vso močjo brcnil žrtev.*

*Učenec je imel navado poditi in podirati na tla mlajše fante. Potem jih je s kolenom tiščal k tlom, dokler ga niso prosili, naj jih spusti.*



# VRSTNIŠKO NASILJE NI NOV POJAV

*Mlajši deček, star približno sedem let, je splezal na telegrafski drog, da bi se izognil udarcem približno dve leti starejšega fanta. Čeprav ni z ničemer izzival starejšega, je ta, ko se je mlajši oklenil droga, začel van metati kamne. Mali pobič se je tresel, ko je vsak naslednji kamen priletel bližje in bližje. Starejši fant je očitno kruto užival v svojem početju.*

*Desetletnik se je zagnal v sedemletnika, ga potiskal po pločniku, vrgel na tla in mu sedel na glavo. Potem ga je vsake toliko časa uščipnil v uho in zahteval: "Prosi me, da ti pustim vstati." Žrtev se je vsakič spačila v bolečini in zavpila: "NE". Na koncu se je mučitelj naveličal in vstal, za pa še enkrat z vso močjo brcnil žrtev.*

*Učenec je imel navado poditi in podirati na tla mlajše fante. Potem jih je s kolenom tiščal k tlom, dokler ga niso prosili, naj jih spusti.*

Opisani primeri so povzeti po opisih nasilniškega vedenja, ki jih je zabeležil Frederic L. Burk v članku z naslovom Teasing and Bullying.



# VRSTNIŠKO NASILJE NI NOV POJAV

*Mlajši deček, star približno sedem let, je splezal na telegrafski drog, da bi se izognil udarcem približno dve leti starejšega fanta. Čeprav ni z ničemer izzival starejšega, je ta, ko se je mlajši oklenil droga, začel van metati kamne. Mali pobič se je tresel, ko je vsak naslednji kamen priletel bližje in bližje. Starejši fant je očitno kruto užival v svojem početju.*

*Desetletnik se je zagnal v sedemletnika, ga potiskal po pločniku, vrgel na tla in mu sedel na glavo. Potem ga je vsake toliko časa uščipnil v uho in zahteval: "Prosi me, da ti pustim vstati." Žrtev se je vsakič spačila v bolečini in zavpila: "NE". Na koncu se je mučitelj naveličal in vstal, za pa še enkrat z vso močjo brcnil žrtev.*

*Učenec je imel navado poditi in podirati na tla mlajše fante. Potem jih je s kolenom tiščal k tlom, dokler ga niso prosili, naj jih spusti.*

Opisani primeri so povzeti po opisih nasilniškega vedenja, ki jih je zabeležil Frederic L. Burk v članku z naslovom Teasing and Bullying.

Članek je izšel leta 1897.



# VRSTNIŠKO NASILJE NI NOV POJAV

*Mlajši deček, star približno sedem let, je splezal na telegrafski drog, da bi se izognil udarcem približno dve leti starejšega fanta. Čeprav ni z ničemer izzival starejšega, je ta, ko se je mlajši oklenil droga, začel van metati kamne. Mali pobič se je tresel, ko je vsak naslednji kamen priletel bližje in bližje. Starejši fant je očitno kruto užival v svojem početju.*

*Desetletnik se je zagnal v sedemletnika, ga potiskal po pločniku, vrgel na tla in mu sedel na glavo. Potem ga je vsake toliko časa uščipnil v uho in zahteval: "Prosi me, da ti pustim vstati." Žrtev se je vsakič spačila v bolečini in zavpila: "NE". Na koncu se je mučitelj naveličal in vstal, za pa še enkrat z vso močjo brcnil žrtev.*

*Učenec je imel navado poditi in podirati na tla mlajše fante. Potem jih je s kolenom tiščal k tlom, dokler ga niso prosili, naj jih spusti.*

Opisani primeri so povzeti po opisih nasilniškega vedenja, ki jih je zabeležil Frederic L. Burk v članku z naslovom Teasing and Bullying.

Članek je izšel leta 1897. **Opisi, ki se danes zdijo tako znani, so torej stari približno 120 let!!!**





# NASILJE V ŠOLAH NI NOV POJAV



Kristijan Musek Lešnik: Vrstniško nasilje v šolah

[kristijan.musek-lesnik@ipsos.si](mailto:kristijan.musek-lesnik@ipsos.si)

# NASILJE V ŠOLAH NI NOV POJAV

*To spoznanje ne more ublažiti dejstva, da agresivno in nasilno vedenje v nekaterih današnjih šolah in vrstniških skupinah vsak dan predstavlja **pomemben in resen problem**.*



# NASILJE V ŠOLAH NI NOV POJAV

*To spoznanje ne more ublažiti dejstva, da agresivno in nasilno vedenje v nekaterih današnjih šolah in vrstniških skupinah vsak dan predstavlja **pomemben in resen problem**.*

*Prav tako ne more oblažiti dejstva, da otrokom in mladostnikom, ki ga doživljajo, povzroča neprijetne občutke, strahove, travme, stres in – velikokrat – dolgoročne rane.*



# NASILJE V ŠOLAH NI NOV POJAV

*To spoznanje ne more ublažiti dejstva, da agresivno in nasilno vedenje v nekaterih današnjih šolah in vrstniških skupinah vsak dan predstavlja **pomemben in resen problem**.*

*Prav tako ne more oblažiti dejstva, da otrokom in mladostnikom, ki ga doživljajo, povzroča neprijetne občutke, strahove, travme, stres in – velikokrat – dolgoročne rane.*

*Še posebno pa spoznanje, da medvrstniško nasilje ni nekaj novega in izjemnega, **ne sme biti opravičilo za to, da bi ga obravnavali kot sprejemljiv pojav**.*



# KAJ JE DOBRO VEDETI O NASILJU V ŠOLAH?

Vsako nasilje pušča posledice!



# KAJ JE DOBRO VEDETI O NASILJU V ŠOLAH?

Nasilje se je vedno dogajalo in se bo  
vedno dogajalo!



# KAJ JE DOBRO VEDETI O NASILJU V ŠOLAH?

Ne moremo ga v celoti preprečiti!



Kristijan Musek Lešnik: Vrstniško nasilje v šolah

kristijan.musek-lesnik@ipsos.si

# KAJ JE DOBRO VEDETI O NASILJU V ŠOLAH?

Četudi so nekatere oblike nasilja, še posebno nasilje prek spletnih družbenih omrežij, prikrite in manj opazne kot neposredno telesno nasilje, niso za žrtve nič manj boleče in dolgoročno škodljive!





# KAJ JE DOBRO VEDETI O NASILJU V ŠOLAH?

Najprej je treba zaščititi žrtve!



Kristijan Musek Lešnik: Vrstniško nasilje v šolah

kristijan.musek-lesnik@ipsos.si

# KAJ JE DOBRO VEDETI O NASILJU V ŠOLAH?

Dejstvo, da se iz šol umikajo žrtve,  
medtem ko nasilneži ostajajo  
„zmagovalci“ je popolnoma  
nesprejemljivo in daje popolnoma  
napačno sporočilo vsem vpletenim!



# KAJ JE DOBRO VEDETI O NASILJU V ŠOLAH?

Dejstvo, da se iz šol umikajo žrtve, medtem ko nasilneži ostajajo „zmagovalci“ je popolnoma nesprejemljivo in daje popolnoma napačno sporočilo vsem vpletenim!

Je pa tudi zelo glasno opozorilo, da v je **v sistemu nekaj zelo narobe.**



# KAJ JE DOBRO VEDETI O NASILJU V ŠOLAH?

V slovenskem prostoru je velikokrat prisotna predstava, da je vsak nasilnež tudi žrtev, ki potrebuje pomoč, ker ne zna ravnati s svojo jezo, nelagodjem, slabim počutjem itd.!



# KAJ JE DOBRO VEDETI O NASILJU V ŠOLAH?

V slovenskem prostoru je velikokrat prisotna predstava, da je vsak nasilnež tudi žrtev, ki potrebuje pomoč, ker ne zna ravnati s svojo jezo, nelagodjem, slabim počutjem itd.!

Ta predstava je vzrok mnogim težavam, ki jih imajo šole, ko se soočajo s hujšim nasiljem!



# KAJ JE DOBRO VEDETI O NASILJU V ŠOLAH?

V slovenskem prostoru je velikokrat prisotna predstava, da je vsak nasilnež tudi žrtev, ki potrebuje pomoč, ker ne zna ravnati s svojo jezo, nelagodjem, slabim počutjem itd.!

Za velik del incidentov, povezanih z nasiljem, lahko ta trditev celo deloma drži.



# KAJ JE DOBRO VEDETI O NASILJU V ŠOLAH?

V slovenskem prostoru je velikokrat prisotna predstava, da je vsak nasilnež tudi žrtev, ki potrebuje pomoč, ker ne zna ravnati s svojo jezo, nelagodjem, slabim počutjem itd.!

Ne pa v primerih, ko gre za nasilje, ki je načrtovano, hladnokrvno in usmerjeno k natančno določenemu cilju.



# KAJ JE DOBRO VEDETI O NASILJU V ŠOLAH?

V slovenskem prostoru je velikokrat prisotna predstava, da je vsak nasilnež tudi žrtev, ki potrebuje pomoč, ker ne zna ravnati s svojo jezo, nelagodjem, slabim počutjem itd.!

V takšnih primerih (in mnogi primeri hujšega nasilja so prav takšni), lahko zgornja predstava vodi k neustreznemu ukrepanju.





# KAJ JE DOBRO VEDETI O NASILJU V ŠOLAH?

V slovenskem prostoru je velikokrat prisotna predstava, da je vsak nasilnež tudi žrtev, ki potrebuje pomoč, ker ne zna ravnati s svojo jezo, nelagodjem, slabim počutjem itd.!

V takšnih primerih storilci rabijo odločno in jasno postavljeno mejo, žrtve pa jasno in odločno zaščito.



# KAJ JE DOBRO VEDETI O NASILJU V ŠOLAH?

V slovenskem prostoru je velikokrat prisotna predstava, da je vsak nasilnež tudi žrtev, ki potrebuje pomoč, ker ne zna ravnati s svojo jezo, nelagodjem, slabim počutjem itd.!

To ne pomeni, da se ne ukvarjamo s storilcem.



# KAJ JE DOBRO VEDETI O NASILJU V ŠOLAH?

V slovenskem prostoru je velikokrat prisotna predstava, da je vsak nasilnež tudi žrtev, ki potrebuje pomoč, ker ne zna ravnati s svojo jezo, nelagodjem, slabim počutjem itd.!

Ukvarjamo se, vendar ne na način, ki legitimizira nasilje in spodbuja neprilagojeno vedenje.



# KAJ JE ŠE DOBRO VEDETI O NASILJU V ŠOLAH?



Kristijan Musek Lešnik: Vrstniško nasilje v šolah

[kristijan.musek-lesnik@ipsos.si](mailto:kristijan.musek-lesnik@ipsos.si)

# KAJ JE ŠE DOBRO VEDETI O NASILJU V ŠOLAH?

Šol, v katerih ni in nikdar ne bo nasilja,  
žal ni!



# KAJ JE ŠE DOBRO VEDETI O NASILJU V ŠOLAH?

Nedvomno pa obstajajo šole, v katerih je in bo nasilja več in tiste, v katerih je in bo nasilja manj!



# KAJ JE ŠE DOBRO VEDETI O NASILJU V ŠOLAH?

Vsaka šola s svojim odnosom (in z odnosom svojih zaposlenih) do nasilja odločilno vpliva na to, kakšno nasilje se dogaja v njej, kdaj se dogaja, koliko ga je in kako resno je!



# KAJ JE ŠE DOBRO VEDETI O NASILJU V ŠOLAH?

Ključ je v odnosu do nasilja in v odzivih nanj!





# KAJ JE ŠE DOBRO VEDETI O NASILJU V ŠOLAH?

Šole, v katerih je manj nasilja, se nasilja zavedajo, ga znajo prepoznati, se znajo uspešno soočati z njim in ga znajo obvladovati!



# KAJ JE ŠE DOBRO VEDETI O NASILJU V ŠOLAH?

Uspešne šole se ne skrivajo pred nasiljem!



Kristijan Musek Lešnik: Vrstniško nasilje v šolah

kristijan.musek-lesnik@ipsos.si

# KAJ JE ŠE DOBRO VEDETI O NASILJU V ŠOLAH?

Uspešne šole se ne skrivajo pred nasiljem!

Tudi zanikajo ga ne!



# KAJ JE ŠE DOBRO VEDETI O NASILJU V ŠOLAH?

Uspešne šole se ne skrivajo pred nasiljem!

Tudi zanikajo ga ne!

Poskušajo ga aktivno preprečevati!



# KAJ JE ŠE DOBRO VEDETI O NASILJU V ŠOLAH?

Uspešne šole se ne skrivajo pred nasiljem!

Tudi zanikajo ga ne!

Poskušajo ga aktivno preprečevati!

In ga takrat, če in ko se vendarle zgodi, ne pometejo ga pod preprogo, pač pa se **odkrito soočijo in spopadejo z njim!**



# KAJ JE ŠE DOBRO VEDETI O NASILJU V ŠOLAH?

Če se odkrito spopadamo z nasiljem –  
vplivamo na njegovo pogostost in jakost!



# KAJ JE ŠE DOBRO VEDETI O NASILJU V ŠOLAH?

Če se odkrito spopadamo z nasiljem –  
vplivamo na njegovo pogostost in jakost!

Če nasilje zanikamo in prikrivamo –  
prav tako vplivamo na njegovo  
pogostost in jakost!



# SLABA NOVICA



Kristijan Musek Lešnik: Vrstniško nasilje v šolah

[kristijan.musek-lesnik@ipsos.si](mailto:kristijan.musek-lesnik@ipsos.si)



# SLABA NOVICA

Zdrs iz sorazmerno ugodne in blagodejne šolske klime v spiralo nasilja je lahko sorazmerno hiter;



# SLABA NOVICA

Zdrs iz sorazmerno ugodne in blagodejne šolske klime v spiralo nasilja je lahko sorazmerno hiter;

pot iz začaranega kroga nasilja proti ustvarjanju miroljubne in varne klime pa je dosti daljša, robata, trnova in polna nepričakovanih udarnih jam!



# DOBRA NOVICA



Kristijan Musek Lešnik: Vrstniško nasilje v šolah

[kristijan.musek-lesnik@ipsos.si](mailto:kristijan.musek-lesnik@ipsos.si)

# DOBRA NOVICA

Šole se lahko spreminjajo!



Kristijan Musek Lešnik: Vrstniško nasilje v šolah

[kristijan.musek-lesnik@ipsos.si](mailto:kristijan.musek-lesnik@ipsos.si)

# DOBRA NOVICA

Šole se lahko spreminjajo!

Tudi šola, ki se duši v primežu nasilja, lahko z uspešnim soočanjem in obvladovanjem nasilja v sorazmerno kratkem času postane bolj miren in varen prostor za vse udeležence!



# ZNAČILNOSTI ŠOL, KI USPEŠNO PREMAGUJEJO NASILJE

Šole, v katerih je manj nasilja, so  
običajno tiste, ki se nasilja zavedajo!



# ZNAČILNOSTI ŠOL, KI USPEŠNO PREMAGUJEJO NASILJE

Šole, v katerih je manj nasilja, so običajno tiste, ki znajo prepoznati nasilje, če, ko in kjer se zgodi!



# ZNAČILNOSTI ŠOL, KI USPEŠNO PREMAGUJEJO NASILJE

Šole, v katerih je manj nasilja, so  
običajno tiste, ki razumejo, zakaj prihaja  
do nasilja!





# ZNAČILNOSTI ŠOL, KI USPEŠNO PREMAGUJEJO NASILJE

Šole, v katerih je manj nasilja, so  
običajno tiste, ki se z nasiljem  
spoprimejo in ga ne pometejo pod  
preprogo!



# NE POZABITE



Kristijan Musek Lešnik: Vrstniško nasilje v šolah

[kristijan.musek-lesnik@ipsos.si](mailto:kristijan.musek-lesnik@ipsos.si)

# NE POZABITE

Vsako ravsanje ni nujno nasilje!



Kristijan Musek Lešnik: Vrstniško nasilje v šolah

[kristijan.musek-lesnik@ipsos.si](mailto:kristijan.musek-lesnik@ipsos.si)

# P.S.



Kristijan Musek Lešnik: Vrstniško nasilje v šolah

[kristijan.musek-lesnik@ipsos.si](mailto:kristijan.musek-lesnik@ipsos.si)

# P.S.

Če imate občutek, da vas pri soočanju z nasiljem šolski sistem in druge inštitucije (inšpektorat, ministrstvo, CSD) puščajo na cedilu, imate verjetno prav!



**P.S.**

Če imate občutek, da vas pri soočanju z nasiljem šolski sistem in druge inštitucije (inšpektorat, ministrstvo, CSD) puščajo na cedilu, imate verjetno prav!

A to ne pomeni, da vrzite puško v koruzo!



**P.S.**

Če imate občutek, da vas pri soočanju z nasiljem šolski sistem in druge inštitucije (inšpektorat, ministrstvo, CSD) puščajo na cedilu, imate verjetno prav!

A to ne pomeni, da vrzite puško v koruzo!

**Namesto na druge se zanesite na svojo zdravo pamet in pedagoško integriteto!**

