

PROBLEM PERMISIVNE VZGOJE 3

Kristijan Musek Lešnik

KAJ PA PERMISIVNO POUČEVANJE?

KAJ PA PERMISIVNO POUČEVANJE?

Kaj prinese? (v primerjavi z avtoritativnim pristopom, Basset in sod., 2013)

KAJ PA PERMISIVNO POUČEVANJE?

Kaj prinese? (v primerjavi z avtoritativnim pristopom, Basset in sod., 2013)

- Nižji pričakovani dosežki – nižji postavljeni standardi in pričakovanja

KAJ PA PERMISIVNO POUČEVANJE?

Kaj prinese? (v primerjavi z avtoritativnim pristopom, Basset in sod., 2013)

- Nižji pričakovani dosežki – nižji postavljeni standardi in pričakovanja
- Manj osebnega zanimanja za učence

KAJ PA PERMISIVNO POUČEVANJE?

Kaj prinese? (v primerjavi z avtoritativnim pristopom, Basset in sod., 2013)

- Nižji pričakovani dosežki – nižji postavljeni standardi in pričakovanja
- Manj osebnega zanimanja za učence
- Manj spodbud za zanimanje za učenje

KAJ PA PERMISIVNO POUČEVANJE?

Kaj prinese? (v primerjavi z avtoritativnim pristopom, Basset in sod., 2013)

- Nižji pričakovani dosežki – nižji postavljeni standardi in pričakovanja
- Manj osebnega zanimanja za učence
- Manj spodbud za zanimanje za učenje
- Nižjo kakovost učnega procesa

KAJ PA PERMISIVNO POUČEVANJE?

Kaj prinese? (v primerjavi z avtoritativnim pristopom, Basset in sod., 2013)

- Nižji pričakovani dosežki – nižji postavljeni standardi in pričakovanja
- Manj osebnega zanimanja za učence
- Manj spodbud za zanimanje za učenje
- Nižjo kakovost učnega procesa
- Nižjo zaznano stopnjo pomoči

KAJ PA PERMISIVNO POUČEVANJE?

Kaj prinese? (v primerjavi z avtoritativnim pristopom, Basset in sod., 2013)

- Nižji pričakovani dosežki – nižji postavljeni standardi in pričakovanja
- Manj osebnega zanimanja za učence
- Manj spodbud za zanimanje za učenje
- Nižjo kakovost učnega procesa
- Nižjo zaznano stopnjo pomoči
- Nižjo zaznano stopnjo jasnosti poučevanja

KAM PES TACO MOLI V NAŠEM ŠOLSTVU?

KAM PES TACO MOLI V NAŠEM ŠOLSTVU?

Katarina Vodopivec: Education in the narcissistic society, 2008

KAM PES TACO MOLI V NAŠEM ŠOLSTVU?

Katarina Vodopivec: Education in the narcissistic society, 2008

Spremembe izobraževalnega sistema so prinesle povečano stopnjo permisivnosti in vodijo v razvoj narcisističnih potez pri odraščajoči mladini.

PROBLEM PERMISIVNE VZGOJE?

- Ali so s permisivno vzgojo sploh povezani kakšni problemi?
- Ali nam (v Sloveniji) permisivna vzgoja povzroča probleme?
- Ali so ti problemi posledica permisivnih vzgojnih vzorcev v družinah?
- Ali so ti problemi posledica permisivnega okolja in permisivnih pristopov v ustanovah?

PROBLEM PERMISIVNE VZGOJE?

- Ali so s permisivno vzgojo sploh povezani kakšni problemi? DA NE
- Ali nam (v Sloveniji) permisivna vzgoja povzroča probleme? DA NE
- Ali so ti problemi posledica permisivnih vzgojnih vzorcev v družinah? DA NE
- Ali so ti problemi posledica permisivnega okolja in permisivnih pristopov v ustanovah? DA NE

PROBLEM PERMISIVNE VZGOJE?

- Ali so s permisivno vzgojo sploh povezani kakšni problemi? DA NE
- Ali nam (v Sloveniji) permisivna vzgoja povzroča probleme? DA NE
- Ali so ti problemi posledica permisivnih vzgojnih vzorcev v družinah? DA NE
- Ali so ti problemi posledica permisivnega okolja in permisivnih pristopov v ustanovah? DA NE

PROBLEM PERMISIVNE VZGOJE?

- Ali so s permisivno vzgojo sploh povezani kakšni problemi? DA NE
- Ali nam (v Sloveniji) permisivna vzgoja povzroča probleme? DA NE
- Ali so ti problemi posledica permisivnih vzgojnih vzorcev v družinah? DA NE
- Ali so ti problemi posledica permisivnega okolja in permisivnih pristopov v ustanovah? DA NE

PROBLEM PERMISIVNE VZGOJE?

- Ali so s permisivno vzgojo sploh povezani kakšni problemi? DA NE
- Ali nam (v Sloveniji) permisivna vzgoja povzroča probleme? DA NE
- Ali so ti problemi posledica permisivnih vzgojnih vzorcev v družinah? DA NE
- Ali so ti problemi posledica permisivnega okolja in permisivnih pristopov v ustanovah? DA NE

PROBLEM PERMISIVNE VZGOJE?

- Ali so s permisivno vzgojo sploh povezani kakšni problemi? DA NE
- Ali nam (v Sloveniji) permisivna vzgoja povzroča probleme? DA NE
- Ali so ti problemi posledica permisivnih vzgojnih vzorcev v družinah? DA NE
- Ali so ti problemi posledica permisivnega okolja in permisivnih pristopov v ustanovah? DA NE

PROBLEM PERMISIVNE VZGOJE?

REŠITVE:

PROBLEM PERMISIVNE VZGOJE?

REŠITVE:

- Permisivnih vzorcev v družinah ne moremo spreminjati

PROBLEM PERMISIVNE VZGOJE?

REŠITVE:

- Permisivnih vzorcev v družinah ne moremo spreminjati
- Nehajmo tarnati

PROBLEM PERMISIVNE VZGOJE?

REŠITVE:

- Permisivnih vzorcev v družinah ne moremo spreminjati
- Nehajmo tarnati
- Odmik od stranpoti permisivnih pristopov v VIZ ustanovah

PROBLEM PERMISIVNE VZGOJE?

REŠITVE:

- Permisivnih vzorcev v družinah ne moremo spreminjati
- Nehajmo tarnati
- Odmik od stranpoti permisivnih pristopov v VIZ ustanovah
- Vračanje pedagoške integritete in avtonomije pedagogom

PROBLEM PERMISIVNE VZGOJE?

REŠITVE:

- Permisivnih vzorcev v družinah ne moremo spreminjati
- Nehajmo tarnati
- Odmik od stranpoti permisivnih pristopov v VIZ ustanovah
- Vračanje pedagoške integritete in avtonomije pedagogom
- Manj papirja – več dela z ljudmi

PROBLEM PERMISIVNE VZGOJE?

REŠITVE:

- Permisivnih vzorcev v družinah ne moremo spreminjati
- Nehajmo tarnati
- Odmik od stranpoti permisivnih pristopov v VIZ ustanovah
- Vračanje pedagoške integritete in avtonomije pedagogom
- Manj papirja – več dela z ljudmi
- Iskanje ljudi s pedagoškim erosom

PROBLEM PERMISIVNE VZGOJE?

REŠITVE:

- Permisivnih vzorcev v družinah ne moremo spreminjati
- Nehajmo tarnati
- Odmik od stranpoti permisivnih pristopov v VIZ ustanovah
- Vračanje pedagoške integritete in avtonomije pedagogom
- Manj papirja – več dela z ljudmi
- Iskanje ljudi s pedagoškim erosom
- še marsikaj ...

ZA ZAKLJUČEK

(majhen izziv)

ALI IMAMO TEŽAVE S PERMISIVNO VZGOJO?

**ALI IMAMO TEŽAVE S
PERMISIVNO VZGOJO?**

**ALI IMAMO TEŽAVE Z
NEVPLETENNO VZGOJO?**

ALI IMAMO TEŽAVE S PERMISIVNO VZGOJO?

ALI IMAMO TEŽAVE Z NEVPLETENNO VZGOJO?

PISA 2009; delež dijakov, ki se strinjajo s trditvijo “VEČINA UČITELJEV JE ZAINTERESIRANA ZA MOJE BLAGOSTANJE”.

ALI IMAMO TEŽAVE S PERMISIVNO VZGOJO?

ALI IMAMO TEŽAVE Z NEVPLETENNO VZGOJO?

PISA 2009; delež dijakov, ki se strinjajo s trditvijo “VEČINA
UČITELJEV JE ZAINTERESIRANA ZA MOJE BLAGOSTANJE”.

25.4.2014

Kristijan Musek Lešnik
Problem permisivne vzgoje

	Država	Odstotek
1.	Portugalska	89
2.	Turčija	88
3.	ZDA	81
4.	Kanada	80
5.	Danska	79
6.	Avstralija	78
7.	Velika Britanija	78
8.	Mehika	77
9.	Nova Zelandija	77
10.	Estonija	76
11.	Irska	76
12.	Švedska	75
13.	Čile	74
14.	Islandija	73
15.	Italija	72
16.	Slovaška	71
17.	Španija	70
18.	Švica	69
19.	Madžarska	68
20.	Češka	67
21.	Grčija	66
22.	Belgija	63
23.	Izrael	61
24.	Nizozemska	61
25.	Korea	60
26.	Avstrija	59
27.	Luksemburg	59
28.	Nemčija	58
29.	Norveška	57
30.	Francija	53
31.	Finska	49
32.	Poljska	35
33.	Slovenija	30
34.	Japonska	28

KAJ PA PRINESE NEVPLETENA VZGOJA?

KAJ PA PRINESE NEVPLETENA VZGOJA?

Takšen slog najbolj neugodno vpliva na vse vidike otrokovega razvoja. Otrok postaja:

KAJ PA PRINESE NEVPLETENA VZGOJA?

Takšen slog najbolj neugodno vpliva na vse vidike otrokovega razvoja. Otrok postaja:

- vse bolj zahteven do drugih,

KAJ PA PRINESE NEVPLETENNA VZGOJA?

Takšen slog najbolj neugodno vpliva na vse vidike otrokovega razvoja. Otrok postaja:

- vse bolj zahteven do drugih,
- neugodljiv zahtevam iz socialnega okolja,

KAJ PA PRINESE NEVPLETENA VZGOJA?

Takšen slog najbolj neugodno vpliva na vse vidike otrokovega razvoja. Otrok postaja:

- vse bolj zahteven do drugih,
- neugodljiv zahtevam iz socialnega okolja,
- ima težave pri oblikovanju čustev,

KAJ PA PRINESE NEVPLETENA VZGOJA?

Takšen slog najbolj neugodno vpliva na vse vidike otrokovega razvoja. Otrok postaja:

- vse bolj zahteven do drugih,
- neugodljiv zahtevam iz socialnega okolja,
- ima težave pri oblikovanju čustev,
- nizko toleranco, je nesprejemljivega vedenja,

KAJ PA PRINESE NEVPLETENNA VZGOJA?

Takšen slog najbolj neugodno vpliva na vse vidike otrokovega razvoja. Otrok postaja:

- vse bolj zahteven do drugih,
- neugodljiv zahtevam iz socialnega okolja,
- ima težave pri oblikovanju čustev,
- nizko toleranco, je nesprejemljivega vedenja,
- si ne postavlja ciljev za prihodnost ... (Klančar, 2012).

IMATE V UČILNICAH IN ŠOLAH KAJ TAKŠNIH OTROK?

Za vzgojo enega otroka je potrebna vsa vas.

Afriški pregovor

Za vzgojo enega otroka je potrebna vsa vas.

Afriški pregovor

Če je vaš cilj ugajati, morate biti pripravljeni na kompromis glede vsega in vsak trenutek, dosegli pa ne boste ničesar.

Margaret Thatcher

Za vzgojo enega otroka je potrebna vsa vas.

Afriški pregovor

Če je vaš cilj ugajati, morate biti pripravljeni na kompromis glede vsega in vsak trenutek, dosegli pa ne boste ničesar.

Margaret Thatcher

HVALA ZA POZORNOST