



**SOOČANJE
Z VZGOJNO
ZANEMARJENIMI
UČENCI – 2. DEL**
KRISTIJAN MUSEK LEŠNIK

ZAKAJ SE TOLIKO POGOVARJAMO O VZGOJNIH TEŽAVAH???



Kristijan Musek Lešnik. Ko imamo težave z vzgojno zanemarjenimi učenci

kristijan.musek-lesnik@ipsos.si

ZAKAJ SE TOLIKO POGOVARJAMO O VZGOJNIH TEŽAVAH???

En od razlogov je morda ta, da so nam
(pravzaprav našemu šolskemu sistemu) stvari
krepko ušle iz rok.



Kristijan Musek Lešnik. Ko imamo težave z vzgojno zanemarjenimi učenci

kristijan.musek-lesnik@ipsos.si

ZAKAJ SE TOLIKO POGOVARJAMO O VZGOJNIH TEŽAVAH???

En od razlogov je morda ta, da so nam (pravzaprav našemu šolskemu sistemu) stvari krepko ušle iz rok.

Drugi verjetni razlog je okrnjena avtoriteta (in strokovna avtonomija) šolnikov.



Kristijan Musek Lešnik. Ko imamo težave z vzgojno zanemarjenimi učenci

kristijan.musek-lesnik@ipsos.si

Nekateri dejavniki okrnjene avtonomije učiteljev (in šol)



Kristijan Musek Lešnik. Ko imamo težave z vzgojno zanemarjenimi učenci

kristijan.musek-lesnik@ipsos.si

Nekateri dejavniki okrnjene avtonomije učiteljev (in šol)

Vdor prava in pravniške logike urejanja odnosov in konfliktov v
vzgojo in izobraževanje:



Kristijan Musek Lešnik. Ko imamo težave z vzgojno zanemarjenimi učenci

kristijan.musek-lesnik@ipsos.si

Nekateri dejavniki okrnjene avtonomije učiteljev (in šol)

Vdor prava in pravniške logike urejanja odnosov in konfliktov v vzgojo in izobraževanje:

- posledična panika, umikanje in brezjajčnost



Kristijan Musek Lešnik. Ko imamo težave z vzgojno zanemarjenimi učenci

kristijan.musek-lesnik@ipsos.si

Nekateri dejavniki okrnjene avtonomije učiteljev (in šol)

Vdor prava in pravniške logike urejanja odnosov in konfliktov v vzgojo in izobraževanje:

- posledična panika, umikanje in brezjajčnost

Neravnovesje pravic in odgovornosti



Kristijan Musek Lešnik. Ko imamo težave z vzgojno zanemarjenimi učenci

kristijan.musek-lesnik@ipsos.si

Nekateri dejavniki okrnjene avtonomije učiteljev (in šol)

Vdor prava in pravniške logike urejanja odnosov in konfliktov v vzgojo in izobraževanje:

- posledična panika, umikanje in brezjajčnost

Neravnovesje pravic in odgovornosti

Izobraževanje učiteljev – mehanikov za spomin in specialistov za posamezna znanja (namesto strokovnjakov za celostno izobraževanje in vzgojo otrok in mladostnikov).



Kristijan Musek Lešnik. Ko imamo težave z vzgojno zanemarjenimi učenci

kristijan.musek-lesnik@ipsos.si

Nekateri dejavniki okrnjene avtonomije učiteljev (in šol)

Vdor prava in pravniške logike urejanja odnosov in konfliktov v vzgojo in izobraževanje:

- posledična panika, umikanje in brezjajčnost

Neravnovesje pravic in odgovornosti

Izobraževanje učiteljev – mehanikov za spomin in specialistov za posamezna znanja (namesto strokovnjakov za celostno izobraževanje in vzgojo otrok in mladostnikov).

Šole, ravnatelji in učitelji imajo zelo malo možnosti za reševanje problemov v svojih vrstah (slabi učitelji so zaščiteni bolje kot kočevski medvedi)



Nekateri dejavniki okrnjene avtonomije učiteljev (in šol)



Kristijan Musek Lešnik. Ko imamo težave z vzgojno zanemarjenimi učenci

kristijan.musek-lesnik@ipsos.si

Nekateri dejavniki okrnjene avtonomije učiteljev (in šol)

Odsotnost krovne strokovne organizacije – kot zastopnik učiteljstva nastopa sindikat (ki ima pomembno, a specifično poslanstvo in ni strokovno združenje).



Kristijan Musek Lešnik. Ko imamo težave z vzgojno zanemarjenimi učenci

kristijan.musek-lesnik@ipsos.si

Nekateri dejavniki okrnjene avtonomije učiteljev (in šol)

Odsotnost krovne strokovne organizacije – kot zastopnik učiteljstva nastopa sindikat (ki ima pomembno, a specifično poslanstvo in ni strokovno združenje).

Neprestane spremembe in posegi v kurikulum, učne načrte (So res bili vedno usklajeni? So res bili vedno utemeljeni? So res bile vedno upoštevane pripombe in pobude učiteljstva?)



Kristijan Musek Lešnik. Ko imamo težave z vzgojno zanemarjenimi učenci

kristijan.musek-lesnik@ipsos.si

Nekateri dejavniki okrnjene avtonomije učiteljev (in šol)

Odsotnost krovne strokovne organizacije – kot zastopnik učiteljstva nastopa sindikat (ki ima pomembno, a specifično poslanstvo in ni strokovno združenje).

Neprestane spremembe in posegi v kurikulum, učne načrte (So res bili vedno usklajeni? So res bili vedno utemeljeni? So res bile vedno upoštevane pripombe in pobude učiteljstva?)

Ravnatelj ni le pedagoški vodja, je tudi upravitelj odnosov, upravitelj sredstev, nabavnik, kadrovik, pravnik itd. ... (čemu posveti največ energije?)



Nekateri dejavniki okrnjene avtonomije učiteljev (in šol)

Odsotnost krovne strokovne organizacije – kot zastopnik učiteljstva nastopa sindikat (ki ima pomembno, a specifično poslanstvo in ni strokovno združenje).

Neprestane spremembe in posegi v kurikulum, učne načrte (So res bili vedno usklajeni? So res bili vedno utemeljeni? So res bile vedno upoštevane pripombe in pobude učiteljstva?)

Ravnatelj ni le pedagoški vodja, je tudi upravitelj odnosov, upravitelj sredstev, nabavnik, kadrovik, pravnik itd. ... (čemu posveti največ energije?)

Šola po modelu tekočega traku preprosto ne deluje več.



ALI LAHKO ZAMENJAMO NEKATERE STARŠE NAŠIH UČENCEV, PROSIM?



Kristijan Musek Lešnik. Ko imamo težave z vzgojno zanemarjenimi učenci

kristijan.musek-lesnik@ipsos.si

ALI LAHKO ZAMENJAMO NEKATERE STARŠE NAŠIH UČENCEV, PROSIM?

- Ker v šole prihaja del učencev, za katere se doma nihče ne meni in so vzgojno zanemarjeni!



Kristijan Musek Lešnik. Ko imamo težave z vzgojno zanemarjenimi učenci

kristijan.musek-lesnik@ipsos.si

ALI LAHKO ZAMENJAMO NEKATERE STARŠE NAŠIH UČENCEV, PROSIM?

- Ker v šole prihaja del učencev, za katere se doma nihče ne meni in so vzgojno zanemarjeni!
- Ker v šole prihaja del učencev, ki jih starši nekritično podpirajo pri vsaki neumnosti in neotesanosti in so vzgojno zanemarjeni!



NE – razen izjemoma!



Kristijan Musek Lešnik. Ko imamo težave z vzgojno zanemarjenimi učenci

kristijan.musek-lesnik@ipsos.si

NE – razen izjemoma!

To pa ne pomeni, da šola ne more nič.



Kristijan Musek Lešnik. Ko imamo težave z vzgojno zanemarjenimi učenci

kristijan.musek-lesnik@ipsos.si

NE – razen izjemoma!

To pa ne pomeni, da šola ne more nič. Pomembno je imeti (vzpostaviti in uveljavljati) jasna pravila igre.



Kristijan Musek Lešnik. Ko imamo težave z vzgojno zanemarjenimi učenci

kristijan.musek-lesnik@ipsos.si

KAJ PA LAHKO POČNEMO



Kristijan Musek Lešnik. Ko imamo težave z vzgojno zanemarjenimi učenci

kristijan.musek-lesnik@ipsos.si

KAJ PA LAHKO POČNEMO

Učencev ne moremo vzgajati namesto staršev – lahko jih pa (vsaj poskušamo) nekoliko vzgajati kljub vzgojnemu zanemarjanju njihovih staršev



Kristijan Musek Lešnik. Ko imamo težave z vzgojno zanemarenimi učenci

kristijan.musek-lesnik@ipsos.si

KAJ PA LAHKO POČNEMO

Učencev ne moremo vzgajati namesto staršev – lahko jih pa (vsaj poskušamo) nekoliko vzgajati kljub vzgojnemu zanemarjanju njihovih staršev („to je stvar staršev“ je slab izgovor za sedenje križem rok).



Kristijan Musek Lešnik. Ko imamo težave z vzgojno zanemarenimi učenci

kristijan.musek-lesnik@ipsos.si

KAJ PA LAHKO POČNEMO

Učencev ne moremo vzgajati namesto staršev – lahko jih pa (vsaj poskušamo) nekoliko vzgajati kljub vzgojnemu zanemarjanju njihovih staršev („to je stvar staršev“ je slab izgovor za sedenje križem rok).

Lahko postavimo jasna pravila in jih dosledno uveljavljamo



KAJ PA LAHKO POČNEMO

Učencev ne moremo vzgajati namesto staršev – lahko jih pa (vsaj poskušamo) nekoliko vzgajati kljub vzgojnemu zanemarjanju njihovih staršev („to je stvar staršev“ je slab izgovor za sedenje križem rok).

Lahko postavimo jasna pravila in jih dosledno **uveljavljamo** (otrok ima pravico do odkrite povratne informacije tudi takrat, ko ta ni prijetna).



KAJ PA LAHKO POČNEMO

Učencev ne moremo vzgajati namesto staršev – lahko jih pa (vsaj poskušamo) nekoliko vzgajati kljub vzgojnemu zanemarjanju njihovih staršev („to je stvar staršev“ je slab izgovor za sedenje križem rok).

Lahko postavimo jasna pravila in jih dosledno uveljavljamo (otrok ima pravico do odkrite povratne informacije tudi takrat, ko ta ni prijetna).

Vztrajamo, da je šola vzgojno-izobraževalna, ne pa socialno-varstvena ustanova.



Za vzgojo enega otroka je potrebna vsa vas.

Afriški pregovor



Kristijan Musek Lešnik. Ko imamo težave z vzgojno zanemarjenimi učenci

kristijan.musek-lesnik@ipsos.si

Za vzgojo enega otroka je potrebna vsa vas.

Afriški pregovor

Otroci niso nikdar posebno dobro poslušali starejših,
so jih pa vedno zvesto posnemali.

James Baldwin



Kristijan Musek Lešnik. Ko imamo težave z vzgojno zanemarjenimi učenci

kristijan.musek-lesnik@ipsos.si

Za vzgojo enega otroka je potrebna vsa vas.

Afriški pregovor

Otroci niso nikdar posebno dobro poslušali starejših,
so jih pa vedno zvesto posnemali.

James Baldwin

Veliko otrok ima starše, ki jih je težko vzgajati.

Mark Twain

