

VLOGA ETIKE IN VREDNOT V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

KRISTIJAN MUSEK LEŠNIK

ZAKAJ GOVORITI O ETIKI IN VREDNOTAH V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU?

Kristijan Musek Lešnik: Vloga etike in vrednot v vzgoji in izobraževanju

kristijan.musek-lesnik@ipsos.si

ZAKAJ GOVORITI O ETIKI IN VREDNOTAH V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU?

OTROK SE NE RODI ETIČEN. OTROK SE NE
RODI NEETIČEN.

ZAKAJ GOVORITI O ETIKI IN VREDNOTAH V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU?

OTROK SE NE RODI ETIČEN. OTROK SE NE
RODI NEETIČEN.

ETIČNO, ALI NEETIČNO VEDENJE JE
POSLEDICA UČENJA, PRI KATEREM OTROK
ČRPA IZ OKOLJA.

ZAKAJ GOVORITI O ETIKI IN VREDNOTAH V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU?

OTROK SE NE RODI ETIČEN. OTROK SE NE
RODI NEETIČEN.

ETIČNO, ALI NEETIČNO VEDENJE JE
POSLEDICA UČENJA, PRI KATEREM OTROK
ČRPA IZ OKOLJA.

OTROK, KI ODRAŠČA V ETIČNEM OKOLJU, BO
BOLJ VERJETNO RAZVIL ETIČNE VEDENJSKE
VZORCE KOT OTROK, KI ODRAŠČA V
DRUGAČNEM OKOLJU ... IN OBRATNO.

ZAKAJ GOVORITI O ETIKI IN VREDNOTAH V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU?

Kristijan Musek Lešnik: Vloga etike in vrednot v vzgoji in izobraževanju

kristijan.musek-lesnik@ipsos.si

ZAKAJ GOVORITI O ETIKI IN VREDNOTAH V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU?

PRVO VPRAŠANJE: KAJ JE NALOGA VZGOJNO-
IZOBRAŽEVALNEGA SISTEMA?

ZAKAJ GOVORITI O ETIKI IN VREDNOTAH V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU?

PRVO VPRAŠANJE: KAJ JE NALOGA VZGOJNO-
IZOBRAŽEVALNEGA SISTEMA?

PRIDOBIVANJE ZNANJA!

ZAKAJ GOVORITI O ETIKI IN VREDNOTAH V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU?

PRVO VPRAŠANJE: KAJ JE NALOGA VZGOJNO-
IZOBRAŽEVALNEGA SISTEMA?

PRIDOBIVANJE ZNANJA!

VZGOJA JE PA STVAR DRUŽINE!

ZAKAJ GOVORITI O ETIKI IN VREDNOTAH V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU?

PRVO VPRAŠANJE: KAJ JE NALOGA VZGOJNO-
IZOBRAŽEVALNEGA SISTEMA?

PRIDOBIVANJE ZNANJA!

VZGOJA JE PA STVAR DRUŽINE!

NE DRŽI! ZNANJE, PA TUDI VZGOJA, KER ...

ZAKAJ GOVORITI O ETIKI IN VREDNOTAH V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU?

PRVO VPRAŠANJE: KAJ JE NALOGA VZGOJNO-
IZOBRAŽEVALNEGA SISTEMA?

PRIDOBIVANJE ZNANJA!

VZGOJA JE PA STVAR DRUŽINE!

NE DRŽI! ZNANJE, PA TUDI VZGOJA, KER ...

***... RAZUM IN ZNANJE NISTA DOVOLJ.
INTELEKT IN ZNAČAJ – TO JE PRAVI CILJ
VZGOJE!*** (MARTIN LUTHER KING)

ZAKAJ GOVORITI O ETIKI IN VREDNOTAH V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU?

PRVO VPRAŠANJE: KAJ JE NALOGA VZGOJNO-
IZOBRAŽEVALNEGA SISTEMA?

PRIDOBIVANJE ZNANJA!

VZGOJA JE PA STVAR DRUŽINE!

NE DRŽI! ZNANJE, PA TUDI VZGOJA, KER ...

*... RAZUM IN ZNANJE NISTA DOVOLJ.
INTELEKT IN ZNAČAJ – TO JE PRAVI CILJ
VZGOJE. (MARTIN LUTHER KING)*

ZAKAJ GOVORITI O ETIKI IN VREDNOTAH V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU?

PRVO VPRAŠANJE: KAJ JE NALOGA VZGOJNO-
IZOBRAŽEVALNEGA SISTEMA?

PRIDOBIVANJE ZNANJA!

VZGOJA JE PA STVAR DRUŽINE!

NE DRŽI! ZNANJE, PA TUDI VZGOJA, KER ...

*... RAZUM IN ZNANJE NISTA DOVOLJ.
INTELEKT IN ZNAČAJ – TO JE PRAVI CILJ
VZGOJE. (MARTIN LUTHER KING)*

ZAKAJ GOVORITI O ETIKI IN VREDNOTAH V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU?

ZAKAJ GOVORITI O ETIKI IN VREDNOTAH V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU?

DANES MNOGI OTROCI NISO DELEŽNI
USTREZNIH VZGOJNIH VZOROV
(EGOCENTRIZEM - PERMISIVNA VZGOJA –
NARCISIZEM).

ZAKAJ GOVORITI O ETIKI IN VREDNOTAH V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU?

DANES MNOGI OTROCI NISO DELEŽNI
USTREZNIH VZGOJNIH VZOROV
(EGOCENTRIZEM - PERMISIVNA VZGOJA –
NARCISIZEM).

KAKŠNE VZORCE IN SPODBUDE OTROCI
PREJEMAJO IZ ŠIRŠEGA OKOLJA IN
DRUŽBE?

ZAKAJ GOVORITI O ETIKI IN VREDNOTAH V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU?

ZAKAJ GOVORITI O ETIKI IN VREDNOTAH V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU?

VRTEC IN ŠOLA STA PROSTOR, V KATEREM
OTROCI PREŽIVIJO POMEMBEN DEL SVOJEGA
OTROŠTVA IN MLADOSTI.

ZAKAJ GOVORITI O ETIKI IN VREDNOTAH V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU?

VRTEC IN ŠOLA STA PROSTOR, V KATEREM OTROCI PREŽIVIJO POMEMBEN DEL SVOJEGA OTROŠTVA IN MLADOSTI.

TO SE DOGAJA V ČASU, KI JE KLJUČEN ZA OBLIKOVANJE POZNEJŠE OTROKOVE OSEBNOSTI, OBČUTKA ODGOVORNOSTI, ODNOSA DO SVETA ... IN ZA OBLIKOVANJE VREDNOT IN ETIKE.

ZAKAJ GOVORITI O ETIKI IN VREDNOTAH V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU?

VRTEC IN ŠOLA STA PROSTOR, V KATEREM OTROCI PREŽIVIJO POMEMBEN DEL SVOJEGA OTROŠTVA IN MLADOSTI.

TO SE DOGAJA V ČASU, KI JE KLJUČEN ZA OBLIKOVANJE POZNEJŠE OTROKOVE OSEBNOSTI, OBČUTKA ODGOVORNOSTI, ODNOSA DO SVETA ... IN ZA OBLIKOVANJE VREDNOT IN ETIKE.

KLJUČNO JE, KAKO IZKORISTIMO TA ČAS.

ZAKAJ GOVORITI O ETIKI IN VREDNOTAH V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU?

VRTEC IN ŠOLA STA PROSTOR, V KATEREM OTROCI PREŽIVIJO POMEMBEN DEL SVOJEGA OTROŠTVA IN MLADOSTI.

TO SE DOGAJA V ČASU, KI JE KLJUČEN ZA OBLIKOVANJE POZNEJŠE OTROKOVE OSEBNOSTI, OBČUTKA ODGOVORNOSTI, ODNOSA DO SVETA ... IN ZA OBLIKOVANJE VREDNOT IN ETIKE.

KLJUČNO JE, KAKO IZKORISTIMO TA ČAS.

KAKO GA IZKORISTIMO?

ZAKAJ GOVORITI O ETIKI IN VREDNOTAH V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU?

ZAKAJ GOVORITI O ETIKI IN VREDNOTAH V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU?

DANES MNOGI OPOZARJAJO, DA SO
VREDNOTE PREMALO PRISOTNE V SODOBNI
VZGOJI, KI JE KLJUB ŠTEVILNIM OPOZORILOM
IN KRITIKAM ŠE VEDNO MOČNO
ZAZNAMOVANA S PERMISIVNO IN
POSTMODERNISTIČNO MISELNOSTJO.

ZAKAJ GOVORITI O ETIKI IN VREDNOTAH V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU?

DANES MNOGI OPOZARJAJO, DA SO VREDNOTE PREMALO PRISOTNE V SODOBNI VZGOJI, KI JE KLJUB ŠTEVILNIM OPOZORILOM IN KRITIKAM ŠE VEDNO MOČNO ZAZNAMOVANA S PERMISIVNO IN POSTMODERNISTIČNO MISELNOSTJO. S TEM TRENDOM SE POVEZUJE RELATIVIZIRANJE MORALE.

ZAKAJ GOVORITI O ETIKI IN VREDNOTAH V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU?

DANES MNOGI OPOZARJAJO, DA SO
VREDNOTE PREMALO PRISOTNE V SODOBNI
VZGOJI, KI JE KLJUB ŠTEVILNIM OPOZORILOM
IN KRITIKAM ŠE VEDNO MOČNO
ZAZNAMOVANA S PERMISIVNO IN
POSTMODERNISTIČNO MISELNOSTJO.

S TEM TRENDOM SE POVEZUJE
RELATIVIZIRANJE MORALE.

**RELATIVIZIRANJE MORALE IN ETIKE NE
VODI V DOBRO SMER.**